

# Stratégia internacionalizácie školy pre obdobie 2016- 2020

## Východiská

Európsky plán rozvoja Strednej odbornej školy, I. Krasku v Púchove pre obdobie rokov 2016- 2020 vychádza z potrieb trhu práce v oblasti techniky a priemyslu, zo zamerania školy a zo SWOT analýzy vykonanej v prostredí školy.

Stredná odborná škola pripravuje budúcich odborníkov pre kľúčový priemysel v púchovskom regióne- gumársky, plastikársky, strojársky, elektrotechnický, odevný, potravinársky a logistiku. Škola vstúpila do systému duálneho vzdelávania a má vytvorené Centrum odborného vzdelávania a prípravy. Odvetvia priemyslu sú špecifické pre tento región a majú osobitú postavenie aj na celoslovenskej úrovni (predovšetkým gumársky a odevný priemysel). Preto škola úzko spolupracuje s významnými regionálnymi firmami a od roku 1994 svoje aktivity zameriava na získavanie odborných skúseností aj na zahraničnej úrovni, kde sú tieto odvetvia priemyslu rozvinuté.

Podrobná SWOT analýza odhalila, že škola má bohaté skúsenosti z odborného vzdelávania i na medzinárodnej úrovni. Vedenie školy i jej pedagogickí zamestnanci majú potenciál inovovať a modernizovať vyučovací proces v súlade s aktuálnymi trendmi v oblasti odborného vzdelávania na medzinárodnej platforme a ako súčasť tohto procesu implementovať internacionalizáciu školy do európskych vzdelávacích štruktúr. Uvedomujeme si však potrebu získavať odborné kompetencie na európskej úrovni, stierať multikultúrne rozdiely, rozvíjať cudzojazyčné kompetencie žiakov a zamestnancov, nakoľko sú základným pilierom realizácie európskych zámerov. Absentuje zručnosť komunikovať v cudzom jazyku predovšetkým u pedagógov vo vekovej kategórii 40+, kde je potrebné motivovať ich k učeniu sa cudzieho jazyka.

Európsky plán rozvoja školy bol vytvorený v súlade so strategickými dokumentmi Európa 2020, Stratégiou rozvoja stredného odborného školstva v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2013- 2020 s platnou pedagogickou dokumentáciou, Štátnym a Školským vzdelávacím programom, ako aj so sprievodcom programu Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu.

## Súčasná sieť partnerských škôl

Škola má v súčasnosti vytvorenú sieť partnerských škôl s ktorými dlhodobo spolupracuje v rámci medzinárodných programov a sú zamerané na oblasti vzdelávania :

škola	Oblasť vzdelávania
Roc van Twente Enschede Holandsko	marketing, odevný priemysel, strojárstvo
Glasgow Clyde College Glasgow Škótsko	odevný priemysel, odevný dizajn
Sastamalan koulutuskuntayhtymä Vammalla Fínsko	gumársky, odevný, strojársky priemysel
K-P ammattiopisto Kokkola Fínsko	odevný, strojársky priemysel
Střední odborná škola J. Sousedíka, Vsetín, Česká republika	Strojárstvo, elektrotechnika
Istituto di Istruzione Superiore Cattaneo, strada degli Schiocchi 110, Modena, Italy	Odevný priemysel, odevný dizajn
Jefe de Estudios Adjunto Bachillerato, Gijón, Španielsko	Marketing, logistika, odevný priemysel

## Priority rozvoja pre dané obdobie 2016- 2020

- rozvíjať odborné kompetencie v kľúčových odvetviach priemyslu
- posilňovať postavenie technického vzdelania a tvorivosti
- posilňovať postavenie a konkurencieschopnosť školy
- modernizácia a zefektívnenie riadenia školy
- inovácia a modernizácia odborného vzdelávania
- zlepšovanie profesionálnych a jazykových kompetencií pedagogických aj ostatných zamestnancov školy
- systematicky pripravovať školu na zmeny z hľadiska medzinárodných vzťahov

- doplniť siete ďalších partnerských inštitúcií s cieľom projektovej spolupráce, výmeny skúseností a osvedčených postupov
- postupná transformácia školy na modernú, v európskom kontexte konkurencieschopnú vzdelávaciu inštitúciu s cieľom úpravy Školského vzdelávacieho programu uvedeným smerom

## Strategické úlohy pre obdobie 2016-2020

1. odborné vzdelávanie žiakov a zamestnancov školy
2. jazykové vzdelávanie žiakov a zamestnancov školy
3. multikultúrne vzdelávanie žiakov a zamestnancov školy

Strategická úloha
<b>1. Odborné vzdelávanie žiakov a zamestnancov školy</b>
<b>Cieľ</b>
Cieľom je získavanie odborných vedomostí a zručností v jednotlivých študijných a učebných odboroch. Technické vzdelanie a získavanie poznatkov v tejto oblasti je dnes kľúčovou pre rýchlo meniace sa trendy a napredujúci vývoj v oblasti techniky a technológií. Pre školu je prínos spolupráce so zahraničnými školami ale i s firmami, ktoré sú na vysokej technickej úrovni. Žiak a zamestnanec tak získa odborné vedomosti a zručnosti a tiež príležitosti uplatnenia sa na európskom trhu práce
<b>Kľúčové aktivity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- e- mailová komunikácia so zahraničnými firmami Continental Hannover, Nokia Fínsko</li> <li>- každoročná návšteva zahraničného veľtrhu a odbornej konferencie učiteľov a žiakov (Viedeň, Brno)</li> <li>- realizácia projektov Erasmus+ formou odborných stáží ( mobilít) v zahraničných firmách a v partnerských odborných školách v Českej republike, Nemecku, Poľsku, Španielsku, Fínsku, Taliansku, Holandsku, Turecku</li> <li>- realizácia projektov Erasmus + formou partnerstiev a krátkodobých projektov</li> <li>- realizácia projektov Erasmus+ formou učiteľských mobilít, výmena odborných a edukačných skúseností</li> <li>- implementácia odborných a edukačných vedomostí do školských vzdelávacích programov</li> <li>- získať certifikáty v oblasti odborného vzdelávania platné na európskej úrovni (Europass)</li> </ul>

<b>Strategická úloha</b>
<b>2. Jazykové vzdelávanie žiakov a zamestnancov školy</b>
<b>Cieľ</b>
Pre uplatnenie sa na európskom trhu práce, realizáciu školských projektov, získavanie aktuálnych informácií v oblasti techniky, technológií a pedagogiky sú jazykové kompetencie nepostrádateľné. Cieľom je získať jazykové kompetencie žiakov a zamestnancov
<b>Kľúčové aktivity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- e- mailová komunikácia zamestnancov školy s partnerskými zahraničnými školami</li> <li>- využívanie internetu a zahraničnej odbornej literatúry ako zdroj odborných a jazykových vedomostí</li> <li>- realizácia zahraničných projektov Erasmus + medzi partnerskými školami</li> <li>- každoročné mesačné odborné stáže španielskych študentov na našej škole</li> <li>- každoročné organizovanie školských kôl olympiád v cudzom jazyku</li> <li>- zahraničný lektor anglického jazyka na škole v rámci programu Fullbrightovej nadácie</li> <li>- získať certifikáty v oblasti odborného vzdelávania platné na európskej úrovni (Europass)</li> </ul>

<b>Strategická úloha</b>
<b>3. Multikultúrne vzdelávanie žiakov a zamestnancov školy</b>
<b>Cieľ</b>
Pre úspešnú adaptáciu sa na európskom trhu práce je potrebné zoznámenie sa s európskou multikultúrou a následné stieranie rozdielov.
<b>Kľúčové aktivity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizácia študentských výmenných pobytov v rámci projektu Erasmus+</li> <li>- realizácia športových aktivít ("cyklotoulky") v rámci cezhraničnej spolupráce s partnerskou školou v Českej republike</li> <li>- implementácia multikultúrnej výchovy do vyučovania cudzích jazykov a občianskej náuky</li> <li>- každoročná exkurzia alebo poznávací zájazd do krajín v Európe (Francúzsko, Anglicko, Viedeň, Berlín)</li> </ul>